FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de teologie greco-catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0026 Teologie morală I (fundamentală)**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. pr. dr. Ioan MITROFAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. univ. pr.dr. Ioan MITROFAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					9
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi:					1

3.7 Total ore studiu individual	45
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţă, urmărirea prelegerilor, luarea notiţelor, clarificări ad hoc
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Pregătirea seminarului conform tematicii alese de comun acord cu cadrul didactic titular, elaborarea scrisa, după norme prestabilite, predarea la verificare, susţinerea şi obţinerea calificativului şi nota.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cursul de Teologie morală fundamentală are ca scop familiarizarea studenţilor cu terminologia specifică şi cu conţinutul teologic al noţiunilor utilizate. Aceştia vor dobândi până la încheierea cursului sensul acţiunii umane responsabile, raportată la exigenţele morale ale Bisericii, opţiunea fundamentală, distincţia între virtute şi păcat, realizarea raportului dialogic a omului cu Dumnezeu, trăirea în credinţă şi cultivarea virtuţilor, legea şi pedeapsa, păcatul şi convertirea, idealul sfinţeniei; de asemenea chemarea la perfecţiune personală şi formarea ca formator şi îndrumător de suflete pe calea mântuirii, ascultarea, cunoaşterea mesajului chemării divine şi răspunsul bun pentru judecata finală.
Competenţe transversale	• Pentru faptul că pregătirea teologică este atât cea vocaţională pentru a deveni păstori de suflete, cât şi cea potenţială pentru preoţia împărătească, unde în baza fundamentelor etice dobândite, pot căpăta însărcinări colaterale în viaţa bisericii, ca învăţători ai doctrinei şi religiei sau administratori în cadrul aceleiaşi instituţii. Totodată, spectrul pregătirii îi ajută să poată accesa o convertire profesională în domenii adiacente: pe funcţii pedagogice sau manageriale, filologice sau istorico-teologice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general este cel de a introduce în coordonate şi terminologia teologică a faptelor umane, a situaţiilor comportamentale şi a obligaţiilor etice conforme cu identitatea sacerdotală şi a chemării la sfinţenie „ca tot omul ce vine în lume să poarte lumina cunoaşterii divine”
7.2 Obiectivele specifice	• Asimilarea şi asumarea identităţii persoanei mature şi echilibrate, chemată de Dumnezeu la sfinţenie şi dornică de a oferi răspuns bun la chemarea şi la judecata divină. Disciplina este normativă în măsura în care studentul se simte chemat să urmeze pe căile Domnului formarea sa în exigenţele creştineşti, răspunzând la chemarea adresată întregii omeniri de a dobândi Împărăţia; dar acest câştig se realizează de pe pământ cu înţelegerea, asumarea şi răspândirea coordonatelor creştine în lume. Pe trepte superioare aceste cunoştinţe ajută la traducerea principiilor moralităţii în situaţii concrete specifice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
L.1.- Natura şi caracterul respons al moralei creştine	Prelegere, exemplific.	
L.2.- Scopul ultim al imperativ. moral (fericire temp.	„	
L.3.- Etica teonomă; Legea morală	„	
L.4.- Lege morală: clasific.; lege divină, l.mor.nat.,etc.	„	
L.5.- Etica teonomă; legea morală naturală:caracter.	„	
L.6.- Legea umană: clasific., proprietăţi, excepţii,…	„	
L.7.- Încetarea legii şi obligaţiei.Fapte omen.şi moralit	„	
L.8.- Conştiinţa: concept, clasificare, obligativitate	„	
L.9.- Principii reflexe şi formarea conştiinţei; libertate	„	
L.10- Păcatul: natura, dimensiunile, felurile păcatului	„	
L.11- Distincţia păcatelor, izvoarele sale: ispita, lumea	Prelegere, exemplific	
L.12- Resp.pt păcatele altuia (coop.,seducţie, scandal)	„	
L.13- Convertire şi virtute	„	
L.14- Chemarea univ. la sfinţenie; căi de sfinţire	„	

Bibliografie

1.- MITROFAN Ioan, *Teologie morală generală – note de curs*, Blaj-Cluj Napoca, 2000
2.- PESCHKE Karl Heinz, *Etica creştină, vol.I Teologia morală în lumina Conc. Vatican II*, trad. 2003
3.- POPA Eugen – *Teologie morală – note de curs*, Cluj Napoca, 1995
4.- TAUTU Aloisie *Compendiu de teologie morală – Principiile*, Tipografia Cosmos, Oradea, 1931.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1.- Etica creştină:autonomie morală şi etica.teonomă	Stabilire struct. + bibl	Stud. lucrează independent
2.- Observ. legii; legislator şi supus, epikeia	„	„
3.- Virtutea; natura cerinţele şi sistemele de virtuţi	„	„
4.- Conştiinţa, originea şi dezvoltarea acesteia	„	„
5.- Păcat şi convertire: stări alternative şi opţionale	„	„
6.- Responsabilitate umană: acte libere şi factori opuşi	„	„
7.- Sistemele morale – răspântie între lege şi libertate	„	„
8.- Circumst. – factori modificatori ai moralit.actelor	„	„

Bibliografie (suplimentară):

AUBERT Jean-Marie *Compendio della Morale Cattolica* voll.1+ 2 Edizione Paoline,1989 (it, fr.)
CHIAVACCI Enrico, *Teol. morale, vol.II complementi di teologia morale*, Cittadella Editrice , Assisi, 1980
HÄRING Bernhard, Liberi e fedeli in Cristo / teologioa morale per preti e laici, Vol.1,Ediyioni Paoline Torino,1982.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul cursului de etica creştina – principii vine în întâmpinarea aşteptărilor poporului credincios de la păstorii sufleteşti şi este utilă în formarea convingerilor intime a ierarhiei în vederea posibilei promovări în cler a viitorilor absolvenţi. De asemenea pentru activităţi colaterale ale teologiei vocaţionale, elementele şi principiile de morală însuşite de absolvenţi constituie o garanţie că pot fi integraţi şi li se pot solicita atitudini compatibile cu exigenţele comportamentale ale creştinilor practicanţi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuş.noţiuni, prez. la curs	Examen oral, eventual	60% din nota finală
		Grilă pentru verif.integrală	
10.5 Seminar/laborator	Calitatea lucrării de semin.	Apreciere lucrare, susţinere	30% din nota finală
10.6 Standard minim de performanţă: Obţinerea notei finale de minim 5 (10% din oficiu, 40% cumulat c+s			

Data completării 26.09. 2018 — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2018 — Semnătura directorului de departament